



नेपाल सरकार

राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण

केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)



जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)

दित्तेल, खोटाङ



पत्र संख्या :

चलानी नं. :

प्रदेश नं. १, नेपाल

मिति : २०७६/०६/०९

विषय : विद्यालय भवन / शौचालय पुनर्निर्माणका लागि प्रस्ताव पेश गर्ने सम्बन्धी सूचना ।

आ. व. २०७६/०७७ मा राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) मार्फत यस जिल्लाका लागि प्राप्त हुने विद्यालय भवन (४ कोठे RCC, ३ कोठे ट्रस, २ कोठे ट्रस) तथा शौचालय निर्माण गर्ने इच्छुक आवश्यक शर्त पुरा भएका विद्यालयहरूबाट तपशिलका कागजात सहितको प्रस्तावपत्र मिति २०७६/०७/०५ गते कार्यालय समयभित्र यस इकाईमा पेश गर्नुहुन यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ । रीत नपुगेको तथा म्याद नाघी आएका प्रस्तावपत्र उपर कुनै कारबाही गरिने छैन ।

आवश्यक शर्तहरू :

१. २०७२ सालको भुकम्पबाट क्षति भएको सूचिमा विद्यालयको नाम समावेश भएको ।
२. गत विगत आ.व. मा निर्माणका लागि छनौट भएको हकमा कार्य सम्पन्न भई फरफराक भएको ।
३. विभिन्न कारणले विद्यालय स्थानान्तरण वा एकीकरणको सम्भावना नभएको ।
४. विद्यालय निर्माण गर्ने जग्गाको स्वामित्व भएको ।
५. निर्माणको लागि सबै किसिमको उपयुक्त निर्माण स्थल (जग्गाको पर्याप्तता, बाढी, पहिरो, नदी कटान आदि जोखिमबाट मुक्त) भएको ।
६. विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको ।

प्रस्तावपत्र साथमा पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू :

१. विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यविधि २०७३ को अनुसूचि १ बमोजिमको (प्रध्यानाध्यापक र वि. व्य. स. अध्यक्षको हस्ताक्षर भएको) प्रस्तावपत्र ।
२. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्तावपत्र पेश गर्ने निर्णयको प्रतिलिपि ।
३. विद्यालयको जग्गाधनि प्रमाणपूर्जाको प्रतिलिपि वा भोगाधिकारको प्रमाणको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
४. सम्बन्धित न.पा./गाउँपालिका वा न.पा./गाउँपालिकाको सम्बन्धित वडाको सिफारिस पत्र ।
५. विद्यालयको सम्पूर्ण भवनहरूको वर्तमान अवस्था देखिने फोटोहरू ।

बाबुराम प्रभाकर
इकाई प्रमुख

अनुसूची १
विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव

१. विद्यालयको नाम:

२। विद्यालय कोड:

३. विद्यालयको ठेगाना: जिल्ला: गा.वि स/न पावडा नं.

४. विद्यार्थी सङ्ख्या (चालु शैक्षिक सत्रको)

कक्षा	प्रा वा शि	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा	विद्यार्थी कक्षा अनुपात
सङ्ख्या															

५. कक्षाकोठा विवरण

भूकम्प अधिप्रयोगमा रहेका जम्मा कक्षाकोठा सङ्ख्या	
सोमध्ये भूकम्पबाट पूर्ण क्षति भएका र भत्काउनु पर्ने कक्षाकोठा सङ्ख्या	
भूकम्पबाट भएको क्षति प्रतिशत*	
गै स स वा अन्य निकाय वा व्यक्तिबाट भूकम्प पछि निर्मित कक्षाकोठा सङ्ख्या	
भूकम्प पश्चात जिल्ला शिक्षा कार्यालयबाट निर्माण र मर्मतका लागि उपलब्ध कूल अनुदान रकम	
मर्मतपछि उपयोगमा आउन सक्ने कक्षाकोठा सङ्ख्या	
निर्माण गर्ने आवश्यक कक्षाकोठा सङ्ख्या	

$$* \text{भूकम्पबाट भएको क्षति प्रतिशत} = \frac{\text{भूकम्पबाट पूर्ण क्षति भएका कक्षाकोठा सङ्ख्या}}{\text{भूकम्प अधिप्रयोगमा रहेका जम्मा कक्षाकोठा सङ्ख्या}} \times 100$$

नोट: भूकम्पबाट भएको विद्यालयको क्षतिको विवरणका लागि *Structural Integrated Damage Assessment (SIDA)* को प्रतिवेदनलाई लिन सकिने।

६. विद्यालय निर्माण गर्ने स्थल:

क. जग्गाको क्षेत्रफल: रोपनी

ख. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा पर्याप्त

छ

छैन

७. प्रस्तावित टाइप डिजाइन

(फिल्ड भेरिफिकेसनको समयमा प्राविधिक कर्मचारीको उपस्थितिमा एकीन गर्ने)

८. शौचालय

क. भूकम्पबाट क्षति भएको शौचालय सङ्ख्या:

ख. भूकम्पबाट क्षति नभए हाल उपयोगमा रहेको शौचालय सङ्ख्या:

९. अनिवार्य शर्त सम्बन्धी विवरण

क. केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ(शिक्षा)मार्फत निर्माण गर्ने छनोट र सिफारिसमा फेरेको छ छैन

ख. गैरसरकारी सङ्घसंस्था वा व्यक्तिद्वारा निर्माण गर्ने भनी द्विपक्षीय वा त्रिपक्षीय सम्झौताभएको छ छैन

ग. विद्यालय निर्माण गरिने जग्गाको स्वामित्व/भोगचलनको सिफारिस प्रांस छ छैन

घ. विभिन्न कारणले स्थानान्तरण गर्नुपर्ने वा एकीकरण (Merging) को सम्भावना छ छैन

ङ. जिल्ला शिक्षा कार्यालय मार्फत प्रदान गरिएको भौतिक निर्माणको अनुदानको कार्य सम्पादन गर्न र बेरुजु फस्ट्रौट गर्न बाँकी

छ छैन

च. विद्यालय निर्माण स्थलमा बाढी पहिरो नदी कटान आदि जोखिम छ छैन

छ. नियम अनुसार विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको

छ छैन

छ भने गठन भएको मिति:

१०. अन्य विवरण

क. प्रारम्भिक बाल शिक्षा कक्षाको लागि कोठा छ छैन

ख. पुस्तकालयको लागि कोठा छ छैन

ग. कम्प्युटर ल्यावबा लागि कोठा छ छैन

घ. बहुउद्देशीय हल छ छैन

प्रस्ताव पेस गर्ने विद्यालयको

प्रधानाध्यापक

नाम:

दस्तखत:

मिति:

फिल्ड भेरिफिकेसन गर्ने प्राविधिक कर्मचारीको

नाम:

पद:

दस्तखत:

मिति:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष

नाम:

दस्तखत:

मिति: